

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATERI
KEANEKARAGAMAN HAYATI DENGAN METODE CIRC DISERTAI
MEDIA AUDIO VISUAL TIGA DIMENSI KELAS VIIC
SMP TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA TA2011/2012**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Pendidikan Biologi



DISUSUN OLEH:

MELIA KANENIA DEWI
A.420080102

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI DENGAN METODE
CIRC DISERTAI MEDIA AUDIO VISUAL TIGA DIMENSI
KELAS VIIIC SMP TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA
TA2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MELIA KANENIA DEWI
A.420080102

Disetujui untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. Djumadi, M.Kes
Tanggal 28 Mei 2012

Pembimbing II



Drs. Saring Marsudi, M.Pd
Tanggal 04 Juni 2012

PENGESAHAN

**PENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI DENGAN METODE
CIRC DISERTAI MEDIA AUDIO VISUAL TIGA DIMENSI
KELAS VIIC SMP TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA
TA2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MELIA KANENIA DEWI
A.420080102




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 27 Juni 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Djumadi, M.Kes
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd
3. Dr. Siti Chalimah, M.Pd

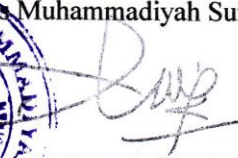
()
()
()

Surakarta, Nopember 2012

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta




Dr. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Juni 2012



MELIA KANENIA DEWI
A.420080102

MOTTO

Dan barang siapa yang taat kepada Allah dan Rosul-Nya dan takut kepada Allah dan bertakwa kepada-Nya, maka mereka adalah orang-orang yang mendapat kemenangan.

(Q.S AN-NUUR Ayat 52)

Dan janganlah kamu memalingkan mukamu dan manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri.

(Q.S LUQMAN Ayat 18)

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya.

(Q.S AL-BAQARAH Ayat 286)

Keridhaan Allah terletak pada keridhaan orang tua, dan kemurkaan Allah terletak pada kemurkaan kedua orang tua.

(H.R BUKHARI MUSLIM)

Istiqamah dalam menghadapi segala cobaan

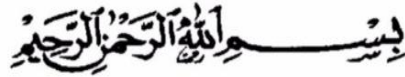
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan doa, untaian kata dan goresan sederhana ini teruntuk :

- ❖ Ayah dan ibuku tercinta atas kasih sayang, cinta, do'a, motivasi dan pengorbanan yang tiada terbalaskan, serta kesabaran dalam membimbing hingga ananda seperti ini.
- ❖ De' Nila yang selalu memberi semangat dan de' Nuha imut yang memberiku keceriaan dalam hidup.
- ❖ Suamiku yang selalu memberi dorongan, semangat serta do'a.
- ❖ Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI MENGGUNAKAN METODE CIRC DISERTAI MEDIA AUDIO VISUAL TIGA DIMENSI PADA SISWA KELAS VIIC SMP TA’MIRUL ISLAM SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012”.

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari bahwa masih banyak kekurangan. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerja sama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankan pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis melakukan penelitian ini.

2. Drs. H. Suparti, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Drs. Djumadi, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah berkenan meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Siti Chalimah, M.Pd, selaku PA yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama belajar di Program Studi Pendidikan Biologi.
6. Drs. H. Muis Kasbullah, selaku kepala sekolah SMP Ta'mirul Islam Surakarta dan Ir. Kantining Rahayu terima kasih atas bimbingannya selama saya melakukan penelitian di SMP Ta'mirul Islam Surakarta.
7. Murid-murid kelas VIIC tahun Pelajaran 2011/2012 terima kasih atas partisipasi dan kerjasamanya.
8. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 27 Juni 2012



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Masalah.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Belajar Mengajar.....	7
2. Tujuan Belajar.....	9
3. Prestasi Belajar.....	10
4. Metode Pembelajaran.....	11

5. Media Pembelajaran.....	12
6. Model Pembelajaran Kooperatif	14
7. Metode CIRC	16
8. Metode Card Short	20
9. Hasil Belajar.....	21
10. Keaktifan Siswa	22
11. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pemikiran.....	28
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	31
B. Subyek dan Obyek Penelitian	32
C. Metode Penelitian.....	32
D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Jenis Data	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
H. Instrumen Penelitian.....	41
I. Indikator Pencapaian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
1. Profil Sekolah.....	43
2. Kondisi Awal	43
3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	44
B. Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rincian kegiatan, waktu dan jenis kegiatan penelitian	31
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Biologi	35
3. Langkah-langkah tindakan siklus I	46
4. Data hasil analisis aspek kognitif Siklus I.....	47
5. Data hasil analisis parameter aspek afektif Siklus I.....	48
6. Data analisis rerata kelas aspek afektif Siklus I.....	49
7. Langkah-langkah tindakan siklus II.....	53
8. Data hasil analisis aspek kognitif Siklus II	54
9. Data hasil analisis parameter aspek afektif Siklus II	55
10. Data analisis rerata kelas aspek afektif Siklus II.....	56
11. Rekapitulasi hasil belajar Biologi aspek kognitif dan afektif	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Pemikiran.....	29
Gambar 2. Rancangan PTK Kemmis dan McTaggart	38
Gambar 3. Grafik aspek kognitif.....	59
Gambar 4. Grafik aspek afektif	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Siklus I	72
Lampiran 2 Silabus Siklus II.....	73
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	74
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	97
Lampiran 5 Lembar Penilaian Kognitif	113
Lampiran 6 Lembar Penilaian Afektif	115
Lampiran 7 Soal Post test Siklus I	117
Lampiran 8 Kunci Jawaban Post test Siklus I.....	118
Lampiran 9 Soal Post test Siklus II.....	119
Lampiran 10 Kunci Jawaban Post test Siklus II	120
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa Kelas VIIC.....	121
Lampiran 12 Hasil Penelitian Kognitif Siklus I.....	122
Lampiran 13 Hasil Penelitian Afektif Siklus I.....	124
Lampiran 14 Hasil Penelitian Kognitif Siklus II.....	128
Lampiran 15 Hasil Penelitian Afektif Siklus II.....	130
Lampiran 16 Perhitungan Hasil Belajar Kognitif	134
Lampiran 17 Perhitungan Hasil Belajar Afektif	137
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas.....	143
Lampiran 19 Surat Ijin Observasi	148
Lampiran 20 Surat Bukti Kolaborasi	149
Lampiran 21 Surat Ijin Riset.....	150
Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian di Sekolah	151
Lampiran 23 Jadwal Bimbingan Pembimbing I.....	152
Lampiran 24 Jadwal Bimbingan Pembimbing II	153

**PENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI DENGAN METODE
CIRC DISERTAI MEDIA AUDIO VISUAL TIGA DIMENSI
KELAS VIIC SMP TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA
TA2011/2012**

Oleh:

**Melia Kanenia Dewi. A. 420080102. Program Studi Pendidikan Biologi.
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah
Surakarta. 2012. 153 halaman.**

ABSTRAK

Dalam melakukan proses pembelajaran guru dapat memilih dan menggunakan beberapa model mengajar yang sesuai dengan karakteristik siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar biologi aspek kognitif siswa kelas VIIC SMP Ta'mirul Islam Surakarta tahun pelajaran 2011/2012 pada pokok bahasan keanekaragaman hayati dengan menerapkan model kooperatif CIRC yang disertai media audio visual tiga dimensi. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan analisis diskriptif kualitatif. Penelitian ini diawali dengan membaca materi, mendiskusikan suatu permasalahan berupa soal cerita dan pertanyaan, menulis hasil diskusi serta diakhiri dengan presentasi, kemudian diadakan post test pada tiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa peningkatan prosentase ketuntasan hasil belajar pada siklus I aspek kognitif = 75,00 % ; aspek afektif = 52,68 %. Peningkatan hasil belajar siklus II aspek kognitif = 92,84 % ; aspek afektif = 92,86 %. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif CIRC yang disertai media audio visual tiga dimensi dapat meningkatkan hasil belajar kognitif dan afektif pada pokok bahasan keanekaragaman hayati siswa kelas VIIC SMP Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata kunci : Hasil Belajar kognitif dan afektif, Penerapan model pembelajaran CIRC, Keanekaragaman Hayati